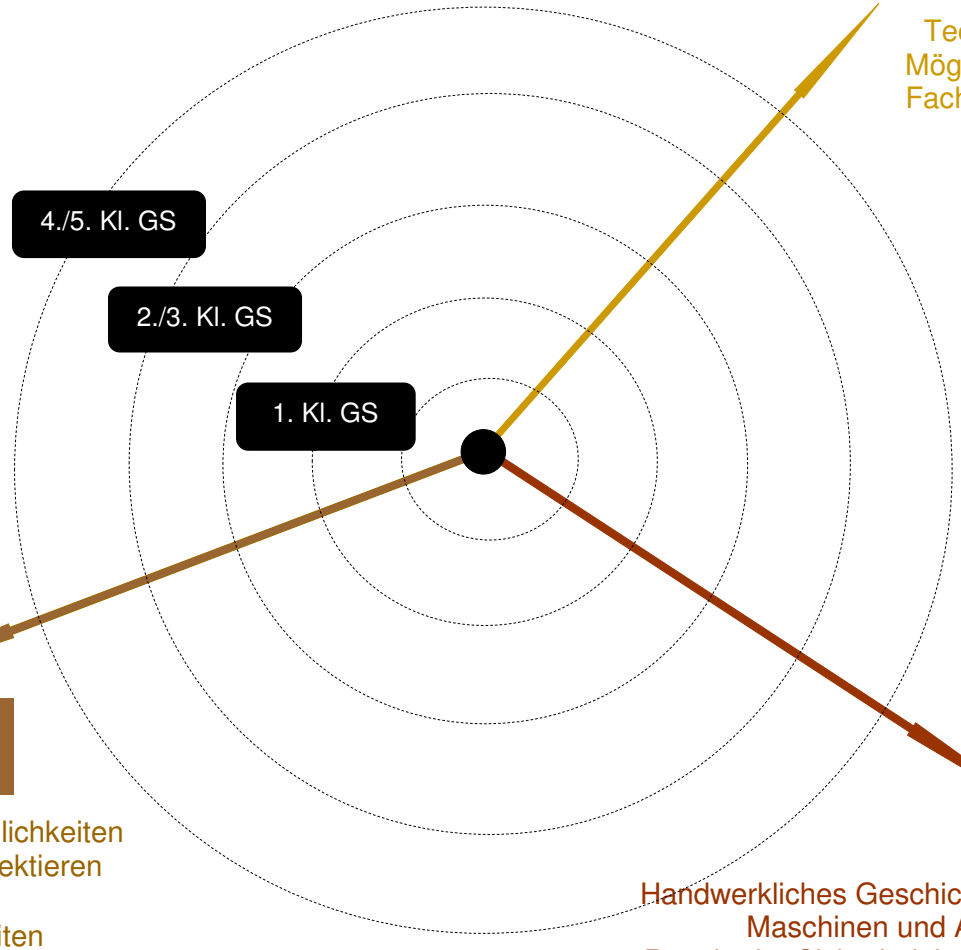
Technik



Technische Grundprinzipien und Lösungen verstehen und anwenden

Technisches Verständnis entwickeln,
Möglichkeiten der Gestaltung erkennen,
Fachwissen und Fachsprache erweitern

Ideen entwickeln,Pläne erstellen und sachgerecht umsetzen

Gestaltungsideen entwickeln, Lösungsmöglichkeiten planen, Arbeitsprozesse gliedern und reflektieren

Persönliche Neigungen und Fähigkeiten erkennen und weiterentwickeln

Materialien und Werkzeuge sach- und fachgerecht einsetzen

Handwerkliches Geschick im Umgang mit Materialien, Werkzeugen, Maschinen und Arbeitstechniken auf- und ausbauen
Regeln der Sicherheit im Umgang mit Werkstoffen und Werkzeugen bzw. Maschinen kennen und einhalten

Technik 1. Kl. GS

Technische Grundprinzipien und Lösungen verstehen und anwenden		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	**Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**	**Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**
Verschiedene Materialien unterscheiden	- Kennenlernen und Experimentieren mit verschiedenen Materialien: - Verschiedene Papierarten - Feste und formbare Materialien	- Verschiedene Werkstoffe fühlen und unterscheiden Sammlung von Dingen - Arbeitstechniken wie z.B. schneiden, reißen, kleben, falten knüllen, knüpfen, stupfen, Nadel einfädeln …usw. - z.B. Naturmaterialien, Recyclingmaterialien, usw. verwenden
	- Eigenschaften von Materialien kennen und nutzen	- Werkstoffe fühlen und unterscheiden

Technik 2./3. Kl. GS

Technische Grundprinzipien und Lösungen verstehen und anwenden		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	**Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**	**Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**
Eigenschaften von Materialien beschreiben	- Eigenschaften von Werkstoffen besser kennenlernen, benennen und verschiedene Erfahrungen damit sammeln	- Gespräche - Freies, kreatives Schaffen, umweltbewusster Umgang und umweltbewusste Verwertung verschiedenster Materialien - z. B. Fantasiegebilde aus Papier in Kombination mit anderen Werkstoffen

Technik 4./5. Kl. GS

Technische Grundprinzipien und Lösungen verstehen und anwenden		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	**Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**	**Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**
Einfache Gebrauchsgegenstände planen und mit entsprechenden Materialien und Werkzeugen herstellen	- Arbeitsskizzen und Arbeitsabläufe	- Lesen, verstehen und ausführen von Arbeitsanweisungen, zeichnen und beschreiben einfacher Arbeitsabläufe - verwirklichen eigener Ideen
	- die praktischen Tätigkeiten zum Herstellen von Gebrauchsgegenständen selbstständig, sach- und sicherheitsgerecht planen	- Vorgangsweise selber überlegen und in die praktischen Tätigkeiten einbringen

Technik 1. Kl. GS

Materialien und Werkzeuge sach- und fachgerecht einsetzen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	**Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**	**Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**
Einfache Gegenstände mit verschiedenen Werkzeugen herstellen	- Sicherer Umgang mit Schere und anderen Werkzeugen, die dem Alter entsprechen	- Arbeiten an einem Kunstwerk: einfache Gegenstände aus unterschiedlichen Werkstoffen herstellen: z.B. Papierflieger, Girlanden, Scherenschnitte, einfaches Falten - Fensterbilder - Bastelarbeiten für verschiedene Anlässe

Technik 2./3. Kl. GS

Materialien und Werkzeuge sach- und fachgerecht einsetzen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	**Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**	**Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**
Werkstoffe und Werkzeuge fachgerecht verwenden	Sachgerechter Einsatz von Materialien und Werkzeugen Hinweise zur Arbeitssicherheit	- Zu verschiedenen Anlässen Gegenstände aus unterschiedlichen Werkstoffen herstellen: - z.B. selbst schneiden, einfädeln, kleben, formen, lochen, falten, biegen

Materialien und Werkzeuge sach- und fachgerecht einsetzen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	**Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**	**Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**
Sicherheitsnormen und Maßnahmen zur Unfallverhütung beachten	- Sachgerechter Einsatz von Materialien und Werkzeugen - Arbeiten mit Bleistift und Lineal - Sicherheitsnormen und Regeln zur Unfallverhütung - Regeln zum Vorbereiten und Hinterlassen des Arbeitsplatzes - Gefahrenquellen aufzeigen	- Komplexere Gegenstände aus Werkstoffen herstellen - z.B. schneiden mit dem Papierschneidemesser (Innenausschnitte),nähen, mit Laubsäge umgehen - das richtige Werkzeug auswählen - Eigenverantwortung üben - Hinweisplakate

Technik 2./3. Kl. GS

Ideen entwickeln, Pläne erstellen und fachgerecht umsetzen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	**Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**	**Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**
Einfache Gegenstände selbst herstellen	- Einsatzmöglichkeiten von Werkstoffen und Werkzeugen besprechen und überlegen - Objekte bauen	- Herstellen von verschiedenen Objekten nach Vorgabe oder eigenen Ideen unter Verwendung verschiedener Materialien

Technik 4./5. Kl. GS

Ideen entwickeln, Pläne erstellen und fachgerecht umsetzen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	**Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**	**Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**
Einfache Gegenstände selbst herstellen	- Entwurf, Herstellung, Nachbearbeitung - Materialökonomie beachten - Umgang mit Bleistift und Lineal	- Herstellen von verschiedenen Objekten nach Plan oder eigenen Ideen unter Verwendung verschiedener Materialien - Geometrische Formen, Muster

BEWERTUNGSKRITERIEN

- Interesse, Mitarbeit
- Selbstständigkeit
- Freude am kreativen Arbeiten
- Umgang mit verschiedenen Werkstoffen und Werkzeugen
- Sorgfältigkeit in der Ausführung von Arbeitsanweisungen
- Fachbezogene Probleme lösen und Erkenntnisse gewinnen
- Individueller Leistungsfortschritt