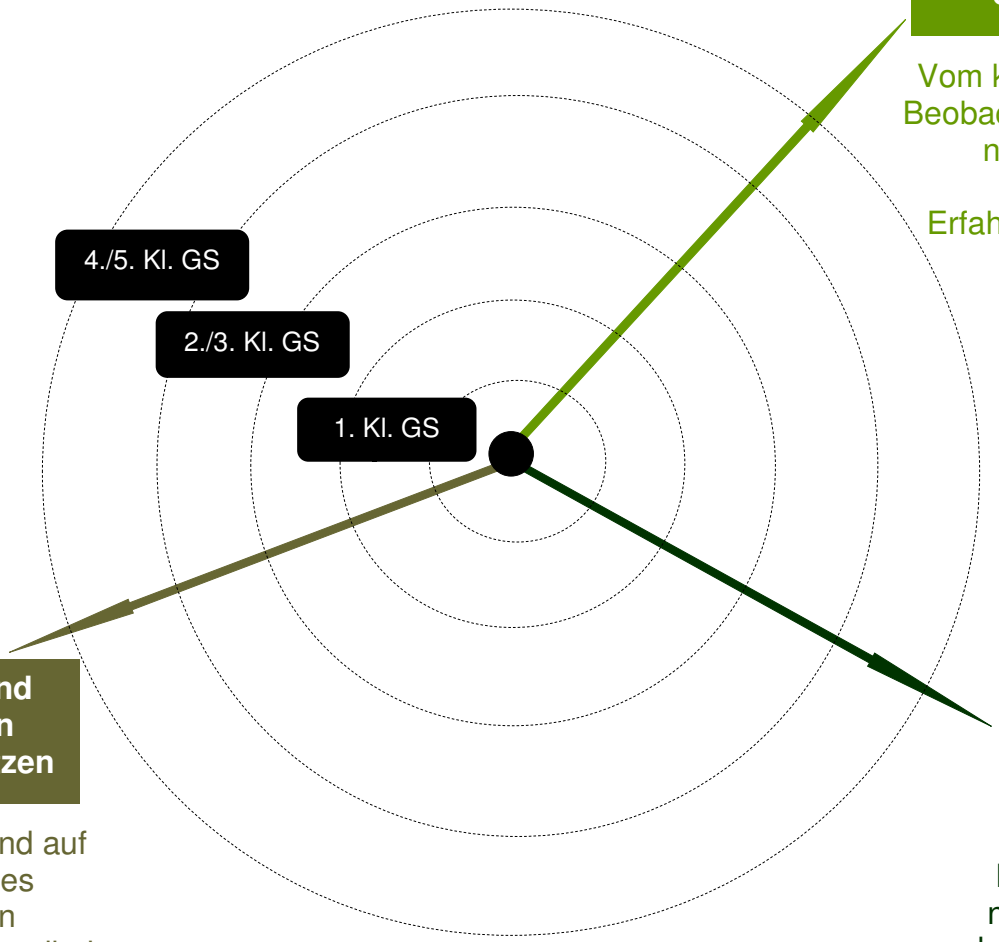
Naturwissenschaften

Naturwissenschaftlich denken und arbeiten: beobachten, beschreiben, experimentieren, schlussfolgern

Vom konkreten Erleben zum Denken! Durch Beobachtungen, Handlungen, Experimente zu neuen Erkenntnissen kommen und Zusammenhänge herstellen
Erfahrungen und Erkenntnisse für sich und andere deuten



Verantwortungsvoll in und mit der Natur leben, den eigenen Körper wertschätzen

Ein Ressourcen schonendes und auf Nachhaltigkeit ausgerichtetes Umweltverhalten aufbauen
Eigenverantwortung für die Gesundheit übernehmen

Natur erschließen - Phänomene erklären

Die Sprache der Natur verstehen - naturwissenschaftliche Phänomene konkret und ganzheitlich erleben und so naturwissenschaftliche Kenntnisse auf- und ausbauen

Naturwissenschaften 1. Kl. GS

Naturwissenschaftlich denken und arbeiten: beobachten, beschreiben, experimentieren, schlussfolgern		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	**Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**	**Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**
Einfache Experimente durchführen und darüber sprechen	- Stoffe und Naturmaterialien - Merkmale und Eigenschaften	- Aus der näheren Umgebung der Schule Materialien sammeln und besprechen

Naturwissenschaften 2./3. Kl. GS

Naturwissenschaftlich denken und arbeiten: beobachten, beschreiben, experimentieren, schlussfolgern		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	**Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**	**Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**
Mit Wasser experimentieren Gefahren einschätzen, Vorsichtsmaßnahmen einhalten	- Bedeutung von Wasser für alle Lebewesen - Verhalten in Brandsituationen	- Wasserkreislauf Fluchtplan der Schule kennenlernen ➔ Geografie

Naturwissenschaftlich denken und arbeiten: beobachten, beschreiben, experimentieren, schlussfolgern		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	**Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**	**Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**
Mit Luft experimentieren	- Eigenschaften und Gesetzmäßigkeiten von Luft	- Einfache Experimente mit technischen Hilfsmitteln durchführen um Eigenschaften erfahrbar zu machen. Zusammenhänge zwischen naturwissenschaftlichen Phänomenen Lebensqualität entdecken. (Arbeitsmaterialien am Schulamt ausleihbar z. B. mobiles Forscherlabor, verschiedene Experimentierkoffer…)
Einfache Versuche durchführen: - Magnetismus - Licht und Schall - Wärme	- Nutzen, Gefahren und Auswirkungen im Alltag	- Einfache Versuchsprotokolle schreiben ➔ Deutsch ➔ Mathematik

Naturwissenschaften 1. Kl. GS

Natur erschließen - Phänomene erklären		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	**Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**	**Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**
Tier Merkmale von Lebewesen	- Tiere in ihrem Lebensraum	- Tiere durch ihre Merkmale vergleichen

Naturwissenschaften 2./3. Kl. GS

Natur erschließen - Phänomene erklären		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	**Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**	**Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**
Tier Körperteile der Tiere beschreiben	- Tiere in ihrem Lebensraum (Überwinterungsformen) - Grundlegender Körperbau von Tieren	- Tiere durch ihre Merkmale vergleichen

Natur erschließen - Phänomene erklären		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	**Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**	**Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**
Pflanze, Tier und Mensch	- Den Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch	- Lebenszyklen beschreiben und vergleichen ➔ Gesundheitsförderung
Ökologie und Zusammenhänge Das Wetter Entstehung des Sonnensystems, der Erde und die Entwicklung des Lebens	- Wetterphänomene - Aufbau des Sonnensystems ➔ Geografie - Entstehung und Aufbau der Erde ➔ Geografie - Entwicklung des Lebens ➔ Religion	- Das Wetter beobachten - Mit Hilfe verschiedenster Modelle veranschaulichen und begreifbar machen (z.B. Materialien nach Maria Montessori)

Naturwissenschaften 4./5. Kl. GS

Verantwortungsvoll in und mit der Natur leben, den eigenen Körper wertschätzen		
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	**Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**	**Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens**
Ökologie und Zusammenhänge	- Ausgewähltes Ökosystem (z.B. Wald, Wiese, Bach …)	- Einen Lebensraum beschreiben

Naturwissenschaften

BEWERTUNGSKRITERIEN

- Mitarbeit und Interesse
- Aktive Beteiligung am Unterricht
- Fähigkeit, themengerechte Beiträge zu liefern
- Selbstständiges Arbeiten, Recherchieren
- Mündliche und schriftliche Leistungskontrolle
- Mündliche und schriftliche Hausaufgaben