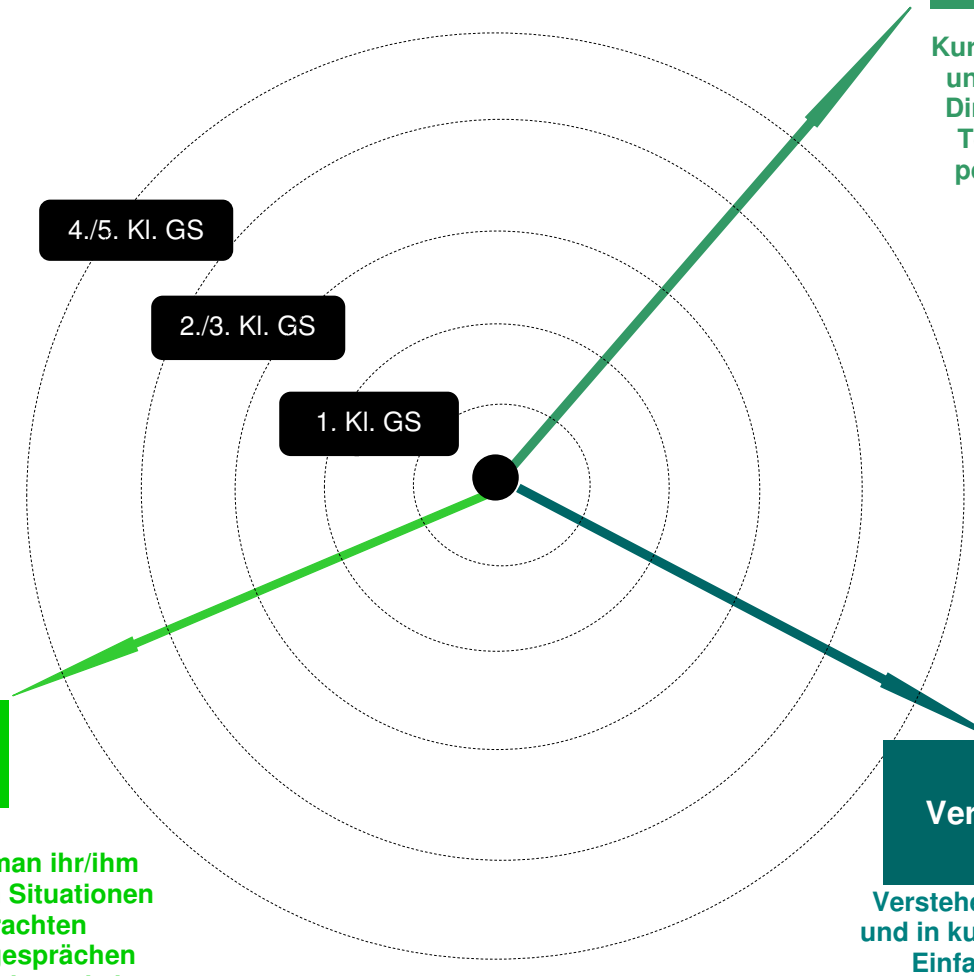
Englisch



Kommunizieren können

Kurze, einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen und vertrauten Dingen schreiben. Kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessengebieten schreiben.

Durch die Sprache in Kontakt mit “der Welt” treten

Sich auf einfache Art verständigen, wenn man ihr/ihm dabei hilft. Sich in konkreten und vertrauten Situationen mit einfachen Wörtern und häufig gebrachten Wendungen ausdrücken. Sich an Alltags-gesprächen beteiligen, wenn es um bekannte Themen geht und eine einfache Sprache verwendet wird. Sich mit einfachen Aus-drücken und Sätzen u bekannten Themen äußern

Den Aufbau der Sprache Verstehen, um sich verständlich ausdrücken zu können

Verstehen, wenn jemand sehr langsam, deutlich und in kurzen Sätzen über einfache Dinge spricht. Einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind. Einfache Alltagsgespräche und Hörtexten folgen, wenn klar und deutlich gesprochen wird. Einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht

Kommunizieren können

Den Aufbau der Sprache verstehen, um sich verständlich ausdrücken zu können

Durch die englische Sprache in Kontakt mit „der Welt“ treten

Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themen- und Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Hören Verstehen, wenn jemand sehr langsam, deutlich und in kurzen Sätzen über einfache Dinge spricht	**Mitteilungen und Gespräche, Lieder, Reime, Geschichten, Rollenspiele:** Hello, colours und numbers, at school, body and feelings, toys, clothes, weather and days, family and friends, drinks, food, animals, culture and traditions,	➔ Integrierte Sprachdidaktik - kooperative Lernformen anwenden - Right/Wrong-Fragen nach gehörter Geschichte beantworten - Zeigen, Ankreuzen, Ordnen von Bildern/Gegenständen - Lernspiele einsetzen: z.B.: Domino, Memory … - Einsatz von TPR - Übungen (Sprache mit Bewegungen verknüpfen) - Hörübungen (listen and do, mime, point, tick, draw, colour, number …) - Classroom phrases: einfache Anweisungen und Erklärungen im Unterrichtsalltag verstehen und nonverbal oder verbal befolgen - Lieder singen, Reime rezitieren und Gedichte vortragen - Storytelling - Geschichten erzählen/vorlesen und präsentieren - Einzelne Wörter und Sätze identifizieren - Einsatz von Flashcard – Aktivitäten zur Veranschaulichung - Wörter englischen Ursprungs (Anglizismen) in der Alltagswelt entdecken, verstehen und lesen - Wortschatz multisensorisch festigen (visuell, auditiv, taktil) Lernkartei - einfache, visuell unterstützte, häufig wiederkehrende Arbeitsanweisungen in Lernmaterialien lesend verstehen - Minitexte mit Bildunterstützung, lesen und verstehen - Arbeit an Stationen - Anhand von Comics, Raps, chants, Rezepten, Inhalte vertiefen - Buchstaben/Laut- Beziehungen sichern: typ. Laute, Lautverbindungen und Intonationen imitieren
Lesen Einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind	**Phoneme und einfache Texte lesen:** Hello, colours und numbers, at school, body and feelings, toys, clothes, weather and days, family and friends, drinks, food, animals, culture and traditions,	
Miteinander sprechen Sich, mit Hilfestellung, auf einfache Art verständigen	**Muster für Vorstellung, Grußformeln, Musterdialoge, Rollenspiele:** Hello, colours und numbers, at school, body and feelings, toys, clothes, weather and days, family and friends, drinks, food, animals, culture and traditions,	
Zusammenhängend sprechen Sich in konkreten und vertrauten Situationen mit einfachen Wörtern und häufig gebrauchten Wendungen ausdrücken	**Betonung und Regeln der Aussprache, Sketche, Lieder, Reime, Angaben zu Personen** Hello, colours und numbers, at school, body and feelings, toys, clothes, weather and days, family and friends, drinks, food, animals, culture and traditions,	
Schreiben Kurze und einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen und vertrauten Dingen schreiben	**Grundwortschatz, einfache Beschreibungen** Hello, colours und numbers, at school, body and feelings, toys, clothes, weather and days, family and friends, drinks, food, animals, culture and traditions,	

Kommunizieren können

Den Aufbau der Sprache verstehen, um sich verständlich ausdrücken zu können

Durch die englische Sprache in Kontakt mit „der Welt“ treten

Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themen- und Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens
Hören Verstehen, wenn jemand sehr langsam, deutlich und in kurzen Sätzen über einfache Dinge spricht	**Mitteilungen und Gespräche, Lieder, Reime, Geschichten, Rollenspiele:** school, time, at home, food, my day, hobbies and sports, shopping, animals, seasons, body, culture and traditions spelling ABC	➔ Integrierte Sprachdidaktik - kooperative Lernformen anwenden - Right/Wrong-Fragen nach gehörter Geschichte beantworten - Zeigen, Ankreuzen, Ordnen von Bildern/Gegenständen - Lernspiele einsetzen: z.B.: Domino, Memory … - Einsatz von TPR - Übungen (Sprache mit Bewegungen verknüpfen) - Hörübungen (listen and do, mime, point, tick, draw, colour, number …) - Classroom phrases: einfache Anweisungen und Erklärungen im Unterrichtsalltag verstehen und nonverbal oder verbal befolgen - Lieder singen, Reime rezitieren und Gedichte vortragen - Storytelling - Geschichten erzählen/vorlesen und präsentieren - Einzelne Wörter und Sätze identifizieren - Einsatz von Flashcard – Aktivitäten zur Veranschaulichung - Wörter englischen Ursprungs (Anglizismen) in der Alltagswelt entdecken, verstehen und lesen - Wortschatz multisensorisch festigen (visuell, auditiv, taktil) -Lernkartei - einfache, visuell unterstützte, häufig wiederkehrende Arbeitsanweisungen in Lernmaterialien lesend verstehen - Minitexte mit Bildunterstützung, lesen und verstehen - Anhand von Comics, Raps, chants, Rezepte, Inhalte vertiefen, Lesepuzzles lösen - Buchstaben/Laut- Beziehungen sichern: typ. Laute, Lautverbindungen und Intonationen imitieren
Lesen Einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind	**Phoneme und einfache Texte lesen:** school, time, at home, food, my day, hobbies and sports, shopping, animals, seasons, body, culture and traditions spelling ABC	
Sprechen Sich, mit Hilfestellung, auf einfache Art verständigen	**Muster für Vorstellung, Grußformeln, Musterdialoge, Rollenspiele:** school, time, at home, food, my day, hobbies and sports, shopping, animals, seasons, body, culture and traditions spelling ABC	
Zusammenhängend sprechen Sich in konkreten und vertrauten Situationen mit einfachen Wörtern und häufig gebrauchten Wendungen ausdrücken	**Betonung und Regeln der Aussprache, Sketche, Lieder, Reime, Angaben zu Personen** school, time, at home, food, my day, hobbies and sports, shopping, animals, seasons, body, culture and traditions	
Schreiben Kurze und einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen und vertrauten Dingen schreiben	**Grundwortschatz, einfache Beschreibungen** school, time, at home, food, my day, hobbies and sports, shopping, animals, seasons, body, culture and traditions	

Englisch

BEWERTUNGSKRITERIEN

- aktive Mitarbeit
- Aufmerksamkeit und Interesse
- Selbstständigkeit und Eigeninitiative
- Mündliche und schriftliche Tests
- Schriftliche und mündliche Hausaufgaben