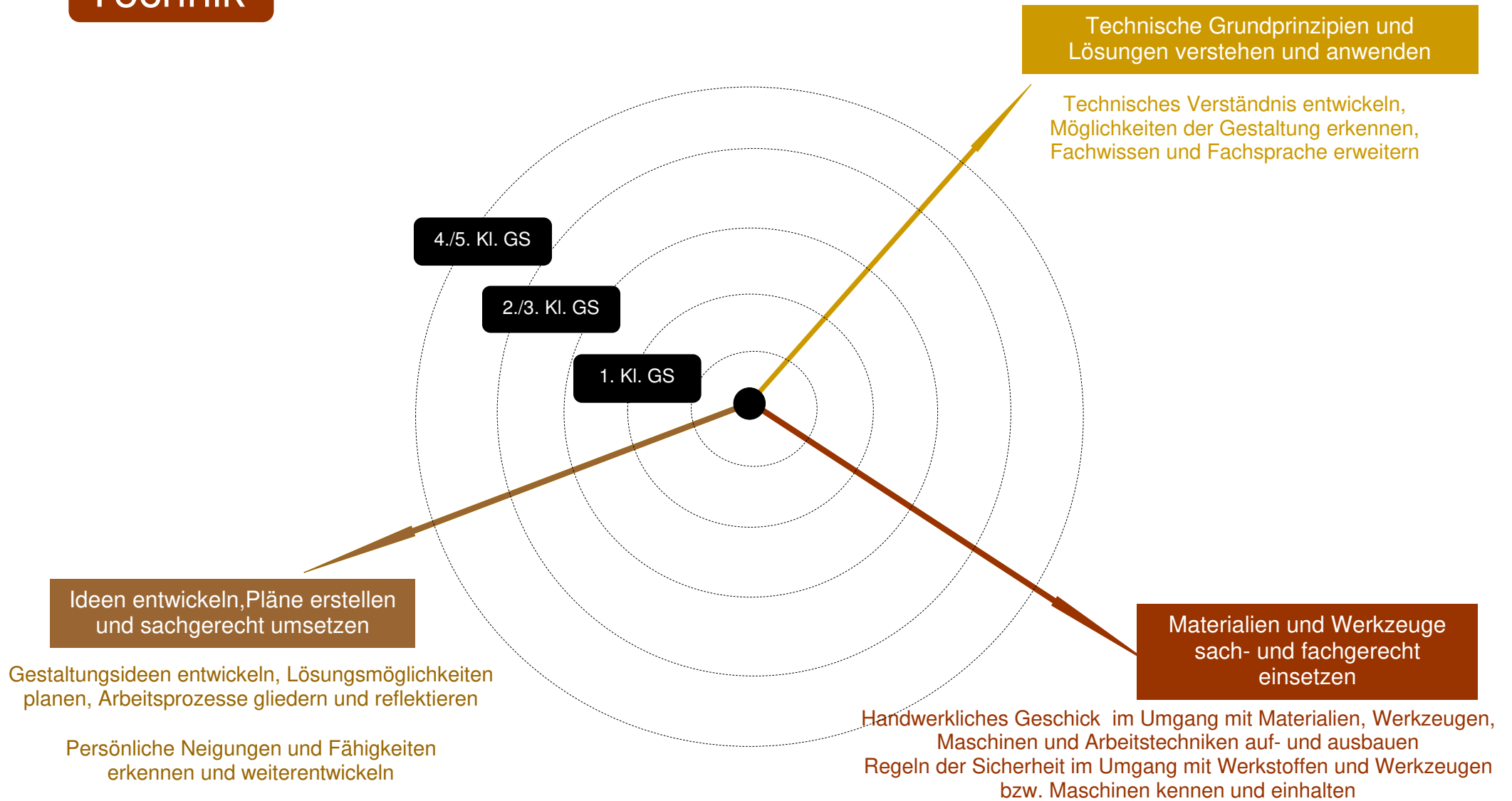


# Technik



## Technik 1. Kl. GS

<b>Technische Grundprinzipien und Lösungen verstehen und anwenden</b>		
<b>Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten</b>	<b>Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens</b>	<b>Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens</b>
<b>Verschiedene Materialien unterscheiden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen und Experimentieren mit verschiedenen Materialien:</li> <li>- Verschiedene Papierarten</li> <li>- Feste und formbare Materialien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene Werkstoffe fühlen und unterscheiden</li> <li>- Arbeitstechniken wie z.B. schneiden, reißen, kleben, falten knüllen, knüpfen, stupfen, ... usw.</li> <li>- z.B. Naturmaterialien, Recyclingmaterialien, ... usw. verwenden</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenschaften von Materialien kennen und nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkstoffe fühlen und unterscheiden</li> </ul>

## Technik 2./3. Kl. GS

<b>Technische Grundprinzipien und Lösungen verstehen und anwenden</b>		
<b>Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten</b>	<b>Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens</b>	<b>Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens</b>
<b>Eigenschaften von Materialien beschreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenschaften von Werkstoffen besser kennenlernen, benennen und verschiedene Erfahrungen damit sammeln</li> <li>- Experimente mit verschiedenen festen und formbaren Materialien ausführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gespräche</li> <li>- Freies, kreatives Schaffen, umweltbewusster Umgang und umweltbewusste Verwertung verschiedenster Materialien</li> <li>- z. B. Fantasiegebilde aus Papier in Kombination mit anderen Werkstoffen</li> <li>z.B. Anrühren von Kleister und Gips</li> </ul>

<b>Technische Grundprinzipien und Lösungen verstehen und anwenden</b>		
<b>Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten</b>	<b>Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens</b>	<b>Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens</b>
<b>Einfache Gebrauchsgegenstände planen und mit entsprechenden Materialien und Werkzeugen herstellen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsabläufe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesen, verstehen und ausführen von Arbeitsanweisungen, ➔ Deutsch</li> <li>- verwirklichen eigener Ideen</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die praktischen Tätigkeiten zum Herstellen von Gebrauchsgegenständen selbstständig, sach- und sicherheitsgerecht planen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorgangsweise selber überlegen und in die praktischen Tätigkeiten einbringen</li> </ul>

Technik 1. Kl. GS

<b>Materialien und Werkzeuge sach- und fachgerecht einsetzen</b>		
<b>Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten</b>	<b>Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens</b>	<b>Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens</b>
<b>Einfache Gegenstände mit verschiedenen Werkzeugen herstellen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherer Umgang mit Schere und anderen Werkzeugen, die dem Alter entsprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeiten an einem Kunstwerk: einfache Gegenstände aus unterschiedlichen Werkstoffen herstellen: z.B. , Scherenschnitte, einfaches Falten ➔ Mathematik, ➔ Kunst</li> <li>- Fensterbilder</li> <li>- Bastelarbeiten für verschiedene Anlässe</li> </ul>

Technik 2./3. Kl. GS

<b>Materialien und Werkzeuge sach- und fachgerecht einsetzen</b>		
<b>Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten</b>	<b>Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens</b>	<b>Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens</b>
<b>Werkstoffe und Werkzeuge fachgerecht verwenden</b>	<p>Sachgerechter Einsatz von Materialien und Werkzeugen Hinweise zur Arbeitssicherheit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zu verschiedenen Anlässen Gegenstände aus unterschiedlichen Werkstoffen herstellen:</li> <li>- z.B. selbst schneiden, einfädeln, kleben, formen, lochen, falten, biegen</li> </ul>

<b>Materialien und Werkzeuge sach- und fachgerecht einsetzen</b>		
<b>Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten</b>	<b>Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens</b>	<b>Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens</b>
<b>Sicherheitsnormen und Maßnahmen zur Unfallverhütung beachten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sachgerechter Einsatz von Materialien und Werkzeugen</li> <li>- Arbeiten mit Bleistift und Lineal</li> <li>- Regeln zur Unfallverhütung</li> <li>- Regeln zum Vorbereiten und Hinterlassen des Arbeitsplatzes</li> <li>- Gefahrenquellen aufzeigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gegenstände aus Werkstoffen herstellen</li> <li>- z.B. schneiden mit dem Papierschneidemesser, nähen,feilen, mit Laubsäge umgehen</li> <li>- das richtige Werkzeug auswählen</li> <li>- Eigenverantwortung üben</li> <li>- Gespräche</li> <li>- Hinweisplakate</li> </ul>

## Technik 2./3. Kl. GS

<b>Ideen entwickeln, Pläne erstellen und fachgerecht umsetzen</b>		
<b>Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten</b>	<b>Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens</b>	<b>Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens</b>
<b>Einfache Gegenstände selbst herstellen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsatzmöglichkeiten von Werkstoffen und Werkzeugen besprechen und überlegen</li> <li>- Objekte bauen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herstellen von verschiedenen Objekten nach Vorgabe oder eigenen Ideen unter Verwendung verschiedener Materialien</li> </ul>

## Technik 4./5. Kl. GS

<b>Ideen entwickeln, Pläne erstellen und fachgerecht umsetzen</b>		
<b>Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten</b>	<b>Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens</b>	<b>Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens</b>
<b>Einfache Gegenstände selbst herstellen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwurf, Herstellung, Nachbearbeitung</li> <li>- Materialökonomie beachten</li> <li>- Umgang mit Bleistift und Lineal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herstellen von verschiedenen Objekten nach Plan oder eigenen Ideen unter Verwendung verschiedener Materialien</li> <li>- Geometrische Formen, Muster ➔ Mathematik, ➔ Kunst</li> </ul>

## BEWERTUNGSKRITERIEN

- Interesse, Mitarbeit
- Selbstständigkeit
- Freude am kreativen Arbeiten
- Umgang mit verschiedenen Werkstoffen und Werkzeugen
- Sorgfältigkeit in der Ausführung von Arbeitsanweisungen
- Fachbezogene Probleme lösen und Erkenntnisse gewinnen
- Individueller Leistungsfortschritt